

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Радченко Лидии Алексеевны
«Формирование правосознания старшеклассников в проектной
деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена необходимостью научного обоснования содержания и организации процесса формирования правосознания старшеклассников в проектной деятельности. Несформированность правосознания у подрастающего поколения негативным способом сказывается на их мировоззренческие позиции, выражающейся в правовом нигилизме, нарушении правовых норм ради удовлетворения своих потребностей, безответственности за свои поступки, выборе негативных средств самоутверждения и самовыражения.

Анализ содержания автореферата показывает, что в работе обстоятельно отработан научный аппарат и методологические основы исследования. Соискатель показал глубокое осмысление проблемы и представил свое видение ее решения на практике. Поставленные исследовательские задачи решены на должном научно-теоретическом уровне. Выдвигаемые на защиту положения продуманы, обоснованы, не противоречивы, характеризуются научной новизной, теоретической значимостью и практической ценностью.

Несомненны достоинства представленного диссертационного исследования, которые заключаются: а) в авторском определении индивидуального правосознания старшеклассников; б) обосновании его структурно-функциональной модели, включающей единство когнитивного, оценочно-эмоционального и поведенческого компонентов; в) обосновании педагогического потенциала социально-проектной деятельности в формировании правосознания старшеклассников; г) разработке модели формирования правового самосознания старшеклассников, включающей цель, подходы, принципы, методы и средства, этапы формирования, критерии и уровни сформированности.

Весьма убедительно, с нашей точки зрения, обоснованы педагогические условия формирования правосознания старшеклассников в проектной деятельности, при актуализации которых обеспечивается эффективность этого процесса.

Судя по автореферату, диссертация содержит обширный теоретический материал по теме исследования, детальный анализ полученных данных. Проведенный педагогический эксперимент вызывает полное доверие к авторской исследовательской программе и концепции опытно-экспериментального раздела диссертационной работы. Совокупность полученных результатов подтверждает верность исходной гипотезы.

Исследование обладает несомненной научной новизной. Выводы, полученные автором, могут служить основанием для поиска путей решения

формирования правосознания школьников и студенческой молодежи, готовых к жизненному самоопределению, к защите своих прав, владеющих правовыми знаниями и применяющих их в юридически значимых ситуациях. О достоверности полученных выводов, в частности, говорит математико-статистическая обработка и анализ данных.

Автореферат написан на высоком научном уровне, дает полное представление о диссертации и проведенном исследовании, основное содержание которого представлено в достаточном количестве публикаций.

Вместе с тем заметим, что в содержании автореферата не получили достаточного освещения факторы формирования правосознания старшеклассников, определяющие направленность школьников на осознании ценности права и правовых знаний, что предопределило некоторую противоречивость в их раскрытии (например, соотношение социальных и личностных факторов). Данное замечание относится к содержанию автореферата и не снижает качество диссертационного исследования.

В целом, выполнено качественное научное исследование, отличающееся научной концептуальностью, теоретической глубиной, практической применимостью. Работа соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор – Радченко Лидия Алексеевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
(Научная специальность – 13.00.08 – теория и методика профессионального образования),
доцент кафедры образования и педагогических наук,
Академия психологии и педагогики,
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Шестакова Татьяна Николаевна

Место работы: ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Адрес места работы: 344006 г. Ростов-на-Дону,
ул. Большая Садовая, 105/42

Телефон места работы: (+7 863) 218-40-00

E-mail: tshestakova@sfedu.ru

Web-сайт места работы: <https://www.sfedu.ru>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

Личную подпись *Т.Н. Шестакова*

ЗАВЕРЯЮЩИЙ

Департамент

Административный

ресурсирования

Специалист по работе с документами I категории

« 27 » 11

5

103165241

5